

如何加强大学生班风学风建设

班风是班集体长期形成的思想、认识、情感、言论、行动的共同倾向，是班级的集体灵魂，经常发挥潜移默化班级同学的作用，班级学风，是指班级同学在知、情、意、行在学习问题上的综合表现，班风和学风相辅相成，互相完善，建成一个长期稳定良好的班风和学风是当代高校急需要去完善的一项重要工作，在本次培训中，朱平老师关于《优良班风是怎样建成——将核心价值观教育落细落小落实的实验》的授课让我深有体会，下面我将结合我院实际情况浅析如何加强大学生的班风学风建设。

一、班风学风建设的意义

班风学风是一个班级的个性，他会影响学生的全面发展，好的班风学风会对学生生活、学习、工作产生强化效应，差的班风学风会影响班级同学对各方面的积极性，反之亦然，只有当全部同学齐心协力，自觉约束自己的不良行为，共同建立学习目标才会建立好的班风学风。由此，班风学风的建设是当代大学思想政治辅导员的一项重要工作。

二、结合我院实际情况浅谈班风学风建设的重点和策略

（一）凝聚力的建设的重点

凝聚力通常是指班集体的成员因为共同的利益和价值目标而形成的某一种聚力。那么凝聚力建设的重点就是让学生如何做到有共同愿景，如何有集体观念、如何互助合作、如何保持班风记录。

（二）集体责任感建设的重点

责任感是指个人对自己，对他人，对家庭，对集体，对社会，对国家的负责任的认识、情感和信念。那么集体感培养的重点就是培养班级同学的角色认同和角色担当。

（三）策略

- 1、抓好集体舆论、强化集体观念，培养同学们对集体的自豪感和责任感。集体舆论中要特别注意个别同学的舆论很容易带动全班同学的舆论，要抓小控大，也要安排政治素质强的同学在群众舆论中起引导地位，占据舆论制高点。
- 2、我带的 2017 级的学生在全国英语专业四级考试的考试前期，班风和学风是最浓的时候，反之是考完考试之后班风和学风在下滑。由此可见要明确班级奋斗目标

标，班级目标是班风学风建设的一大支柱和主要导向，要得到全班同学的认同和支持，目标一旦确定，就要使之成为全班同学自学行为，努力的方向和工作的目标。

3、要选拔一支思想品质好、学习成绩优、有奉献精神的班干部，要让班干部成为老师和同学之间的桥梁，帮助老师能够及时了解学生思想动态，传达各项指示，加强学生与老师之间的沟通，避免沟通漏洞。

4、班级典型优秀学生的培养，典型学生能够培训学生学习的榜样及向优秀学习的动力，典型学生不仅仅是学习成绩好的学生，也包括道德模范的培养，社会实践模范的培养，青年志愿者模范的培养等等，用高尚的品德和优秀的学业去影响其他同学。

5、班级个别学生的紧抓。一个班的班风是一个整体，但是每个班总有一两个学生在班集体之外，会出现旷课，早退，不参与班集体活动的情况，需要紧抓个别学生，让其多参与班集体活动，让班委带动以上同学，让其感觉班级温暖，回归班集体，结合我院实际情况，我院男女比例达 2:8，意味着，每个班可能只有 3-4 个男生，但是男生越少，反而男生的表现情况更容易影响班级女生的表现，如果该班级男生积极踊跃，学生成绩优秀，道德品质比较高，班级集体荣誉感较强，那么该班级的男生会给女生很好的示范作用，带动班级的女生去完善我们的班风和学风，由此可见，在我院个别学生的抓紧，尤其是个别男同学的学业和道德品质的抓紧尤其重要。

6、班级要成立互帮互助团队，加强班级的协同能力，大学生的活动范围比高中初中小学的活动范围要广，学生现在不仅仅只是在教师里面学习，还有更多的课余生活在等待着大家，这样留给班级的时间是有限的，那么怎么利用有限的时间提高我们的班级凝聚力呢，就需要我们建立互帮互助团队，团队成员定期更换，但是团队核心主导成员不变，加强了同学们的沟通 and 交流，也可以让典型优秀的同学去帮助学习和思想落后的学生，这样在互帮互助的有爱条件下完成我们班级凝聚力的建设和集体责任感的培养。

7、定期开展班级活动，班级活动是加强班级同学凝聚力的一项重要手段，在开展活动时可以了解同学们的想法及状态，达到大家统一战线的目标。

三、班级班风建设的难点

1、班委的选拔。班委是班风建设的关键，在大一选班委时辅导员和学生之间的了解程度不是特别高，这个时候选拔班委时一个难题也是一个重点，因为在大一的时候是一个班班风建设的重点时期，也是后面大学四年的奠基石，如果大一班委没有选好，那么后面的工作难度会加大很多，为了避免忙选，可以采用试用期制服，每个班委一个月的试用期，等一个月后在决定正式的班委成员名单。

2、个别同学的管理。个别重点学生的管理是非常重要的，尤其是对一些经常旷课或者学习困难和心理健康程度不高的同学的教育问题，辅导员要耐心细心多沟通多交流，找到问题的核心点，才能够帮助学生成长。

四、小结

班风是船，学习是浆，只有船上的同学齐心协力一起划桨，才能够把船越开越远。